



# Warum Latein?

Vier Gründe für Latein als 2. Fremdsprache in der Schule

# I. Lateinunterricht macht Spaß

---

## **Rätsel lösen / forschen**

*(eine „fremde“ Kultur entdecken und eine „geheimnisvolle“ Sprache entschlüsseln)*

## **abwechslungsreiches Lernen**

*(Vokabeln, Grammatik, Übersetzen, Interpretieren, Kultur)*

## **vielfältige Themen**

*(z.B. Gesellschaft, Geschichte, Philosophie, Religion, Rhetorik, Politik, Kunst, Geografie)*

## **sprachphilosophisches / sprachvergleichendes Denken**

*(grundlegendes Verständnis von Sprache und Sprachen entwickeln)*

## II. Lateinlernen vermittelt wichtige Kompetenzen

---

Konzentrationsfähigkeit

Anstrengungsbereitschaft

konstruktiv Kritik üben

Genauigkeit

Strukturiertheit

Selbstkritik

Geduld und Ausdauer

# III. Lateinlernen ist nützlich

---

- ▶ Erleichtertes Lernen moderner Fremdsprachen

*(vor allem romanischer Sprachen, aber nicht nur!)*

### III. Lateinlernen ist nützlich

---

**manus** = Hand    **frenum** = Zügel    **emergere** = zum  
Vorschein kommen

**solum** = nur

**casus** = Fall

**periculum** = Gefahr

**abusus** = Missbrauch

**punire** = bestrafen



# III. Lateinlernen ist nützlich

---

- ▶ **Erleichtertes Lernen moderner Fremdsprachen**  
*(vor allem romanischer Sprachen, aber nicht nur!)*
- ▶ **Verbesserung der muttersprachlichen Kompetenz**  
*(Ausdrucksvermögen, Komma-Setzung, Verständnis längerer Satzstrukturen)*

### III. Lateinlernen ist nützlich

---

- ▶ **Erleichtertes Lernen moderner Fremdsprachen**  
*(vor allem romanischer Sprachen, aber nicht nur!)*
- ▶ **Verbesserung der muttersprachlichen Kompetenz**  
*(Ausdrucksvermögen, Komma-Setzung, Verständnis längerer Satzstrukturen)*
- ▶ **Zugang zu vielen Studiengängen**  
*(Romanische Sprachen, Geschichte, Religion, Philosophie, Kunstgeschichte)*

### III. Lateinlernen ist nützlich

---

- ▶ **Erleichtertes Lernen moderner Fremdsprachen**  
*(vor allem romanischer Sprachen, aber nicht nur!)*
- ▶ **Verbesserung der muttersprachlichen Kompetenz**  
*(Ausdrucksvermögen, Komma-Setzung, Verständnis längerer Satzstrukturen)*
- ▶ **Zugang zu vielen Studiengängen**  
*(Romanische Sprachen, Geschichte, Religion, Philosophie, Kunstgeschichte)*
- ▶ **Besseres Verständnis wissenschaftlicher Texte**  
*(Latein ist Wissenschaftssprache!)*



# IV. Lateinunterricht eröffnet neue Perspektiven



Caesar – „Fake News“ aus Gallien

Ovid – Liebe und Liebeskummer



Terenz – autoritäre vs. antiautoritäre Erziehung



*Dann schreiben Sie eine E-Mail an:  
[tobias.beissner@hebbelschule-kiel.eu](mailto:tobias.beissner@hebbelschule-kiel.eu)*

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



## Bildquellen:

- ▶ <http://daten.schule.at/index.php?url=pages&typ=14&kthid=1818&pool=&suchtext=&K3=&land=&text=&start=1&anzahl=0>
- ▶ <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Siege-alesia-vercingetorix-jules-cesar.jpg>
- ▶ <https://www.pinterest.de/explore/imagenes-de-cupido/>
- ▶ <https://fee.org/articles/the-slow-motion-financial-suicide-of-the-roman-empire/>
- ▶ <https://pixabay.com/de/notbremse-zug-gefahr-2111981/>
- ▶ <http://www.gdcondominium.it/condominio/vietato-fumare/>
- ▶ <https://www.bauundhobby.ch/maschinen-%2B-werkstatt/beschläge-%2B-briefkästen/magnete-%2B-schilder/schilder/schild-vietato-l-ingresso/C04050610/P3201146/de>
- ▶ <https://www.pixlemon.com/it/cartello-adesivo-cm-6x4-vietato-accesso-ai-cani-P0210010ADB0060X0040.html>
- ▶ Görmann / Ruthe / Sauer: Tote Sprache. Cartoons auf Latein, 2009.